

Imavere Põhikooli hoolekogu koosoleku protokoll nr 65

Imavere, 15. juuni 2022

Koosoleku algus kell 18.00, lõpp kell 20.35. Koosolek toimus kooli innovatsiooniklassis.

Osalesid: Helen Arula, Jüri Ellram, Gerly Lehtmets, Karmen Lemvald, Tiina Lohur, Merlin Miilits, Luule Nõmmik; õppekava muudatuste ja pikapäevarühma töökorralduse

tutvustamiseks kutsuti osalema õppealajuhataja Margit Reinpõld

Puudusid: Meribel Matt, Rait Pihelgas, Kärt Repnau, Anto Rull, Pille Selter

Juhatas ja protokollis: Gerly Lehtmets

Päevakord:

1. Hinnangu andmine huvitegevuse kohta
2. Hinnangu andmine pikapäevarühma töökorralduse kohta
3. Arvamuse andmine õppekava muutmiseks
 - a. hindamisjuhend
 - b. ettevõtlusõppe ainekava
4. Ringkäik koolimajas
5. Jooksvad küsimused

1. Hinnangu andmine huvitegevuse kohta

Lõppeval õppeaastal toimusid Rakett69 õpihuvilaagrid kogu koolile ning motivatsiooni ja õpioskuste õpihuvilaager 8.-9. klassile. Tähistasime rahvusvahelist muusikapäeva ja meie õpilased käisid noortekonverentsil Lahe Koolipäev 2021. Osalesime saalihokivõistlustel ja lauluvõistlustel, toimusid traditsiooniks saanud üritused Luulelumi ja päkapikujooks. Detsembris tähistasime kooli sünnipäeva. Jaanuari lõpus võtsime osa Järva valla korraldatavast Eesti kirjanduse pidunädalast ja üle-eestilisest digikoristusnädalast. Veebruaris tähistasime sõbranädalat ja viisime läbi lõiminguprojekti Eesti Vabariik 104. Märtsi algul tähistasime teatripäeva Ugala teatri õpitoaga ja emakeelepäevaks koostasime videoaktuse ning Järva valla haridusametustele ka temaatilise mälumängu. Kuu lõpus toimus veel muusikastudio kontsert. Mais võõrustasime maakondlikku kuuendate klasside inglise keele päeva ja toimus kooli kevadkontsert. Lisaks käisime õppekäikudel Taevaskojas ja pidasime tuttipidu. 1.-2. klassi rahvatantsijad, mudilaskoor ja lastekoor osalesid Järvamaa laulu- ja tantsupeol. Juuni algul toimus projektõppepäev „Sorteerides paremat elu“, mida korraldas õpilasesindus. Algklassid osalesid kihelkonna lastekaitsepäeval Kabalas.

Käesoleval õppeaastal toomisid koolis järgnevad huviringid: robootika- ja loodusteadusring, liiklusring, solistide ring, kabering, informaatikaring, kalligraafiaring, joogaring ja meediaklubi. Lisaks osalesid meie õpilased rahvatantsuringis, kunstiringis, spordiringides ja pilliõppes. Kevadtalvel viisime läbi väikese uurimuse ja tuvastasime, et toonasest 86st õpilasest kolm ei osalenud üheski huviringis ei kooli juures ega kaugemal, ülejäänud 83 tegid kaasa ühes või rohkemas huviringis.

Arutletakse, mida saaksime kogukonnana ära teha selleks, et noored liikleksid rattaga turvalisemalt ja kannaksid kiivrit. Lisaks räägitakse sellest, et lapsevanemad jätavad lapsed väga kergekäeliselt kooli üritustelt, esindamistelt ja väljasõitudelt koju. Selles osas tuleks vanematele teavitustööd teha.

Kooli huviringide osas on hoolekogu liikmed rahul. Räägitakse, et spordiringe teisel poolaastal sisuliselt ei toimunud või toimusid need ebaregulaarselt. Järgmisel õppeaastal jätkuvad Sport Kooli projekti treeningud 1.-3. klassile. Arvestades laste arvu, leiab hoolekogu, et meil on omajagu huviringe ja igauks võiks leida oma maitsele sobiva. Huviringid on olnud aasta-aastalt samad ja kui laps millegagi tegelema hakkab, saab ta sellega edasi tegeleda – on olemas järjepidevus.

2. Hinnangu andmine pikapäevarühma töökorralduse kohta

Õppealajuhataja tutvustab seda, kuidas 2021/2022 õppeaastal toimis kooli pikapäevarühm. Õpetajateks olid sel õppeaastal Laura Tähemaa ja Signe Mitt. Lapsed võttis vastu see, kellel tunnid esimesena läbi said. Rühmatunnid koliti noortekeskusest üle koolimajja väikeste ossa. Õpetajad otsisid aktiivselt üles ka lapsed, kes nimekirja alusel oleksid pidanud rühmas olema, ent polnud sinna jõudnud. Pikapäevarühma eesmärk on anda väljaspoolt küla tulnud noorte koht, kus bussini turvaliselt olla, ning pakkuda õpiraskustega lastele ja 1. klassi õpilastele võimalus kodutööd toetatult ära teha. Pikapäevarühmas tohib olla kuni 22 last, aga meil oli vahepeal 24. Õpetaja võttis vahepeal nimekirja ette ja helistas lapsevanemale, kelle laps polnud kaua aega pikapäevarühmas käinud, et kas soovitakse rühmas käimist jätkata. See andis võimaluse teistele lastele pikapäevarühmaga liituda. Stuudiumis on avatud pikapäevarühma päevik ja sinna märgitakse puudujaid.

Lapsevanemate hinnangul on pikapäevarühm hea õpiharjumuste kujundaja, mis aitab lapsel õppima õppida. Hea oleks vaadata üle puudumiste märkimine ja ehk luua igale klassile pikapäevarühma jaoks eraldi päevik, et vältida puudumisi ajal, mil õpilane on ainetunnis või ei saa muul põhjusel pikapäevarühmas olla. Üle peab vaatama ka selle, kuidas korraldada

pikapäevarühmas osalemine vanematel õpilastel, kes peavad kohal käima õppeedukuse tõttu. Hoolekogu üldine hinnang pikapäevarühmale on hea.

3. Arvamuse andmine õppekava muutmiseks

a. hindamisjuhend

Lapsevanemad küsivad, kas kunstivaldkonna aineid (kunstiõpetus ja muusika) võiks hinnata arvestuslikult/mittearvestuslikult. Õppealajuhataja tutvustab plaanitavaid muudatusi, nt hindeliste tööde arvu õppeaine kohta ja hindamis põhimõtete kirjeldamist tunni kirjelduses. Direktor rõhutab, et kui nad lugesid teiste koolide hindamisjuhendeid, siis seal oli defineeritud, mis on kontrolltöö ja mis on tunnikontroll. Peaks kirjeldama ära ka selle, mis on tunnihinne ning millised ülesanded on tarvis puudumise korral järele vastata ja millised mitte.

Arutletakse HEV õpilaste hindamise teemat ning arutletakse, kuidas on korraldatud ameeriklastest uussisserändajate ja Ukraina sõjapõgenike hindamine.

Hoolekogu leidis, et kavandatavad muudatused on põhjendatu. Hinnete arvu punkti peetakse väga asjakohaseks ja vajalikuks. Pannakse ette, et sooritamata tunnikontrolli eest saadakse hinne järgmise kontrolltööga.

b. ettevõtlusõppe ainekava

Direktor selgitab põhjuseid, miks me ettevõtlusõpet kavandame ning miks plaanime seda 7. klassi. Olulisimaks põhjuseks on raskus III kooliastmes vaba tunniressurssi leida. Aine on jagatud kolme ploki: ennastjuhtiv õppija, ettevõtluskeskkond ja karjäär ning digipädevus, rahatarkus ja praktilised ülesanded. Tutvustatakse, millistele teemadele ja pädevustele igas ploki keskendutakse. Direktor räägib uue loovtöö korraldusest – see jagatakse kuueks väljakutseks.

Hoolekogule ainekava ja hetkeplaanid sümpatiseerivad. Tekkis küsimus, kes seda ainet õpetama hakkavad. Direktor mainib Siiri Tamme, Signe Mitti, Aili Roosat ja iseennast. Hoolekogu küsib, kas see aine tuleb õppekavasse millegi muu arvelt. Hetkel kaob plaanist ära aine loovtöö alused, mis asendatakse ettevõtlusõppega.

4. Ringkäik koolimajas

Hoolekogu jalutas ringi II korruse koridoris. Leiti, et vaja oleks teostada seinte parandus- ja värvimistöid, vahetada välja laeplaadid ning klassiruumide uksed. Hetkel ei tundu aga, et nende tööde jaoks eelarvelisi vahendeid eraldataks.

5. Jooksvad küsimused

a. Ettevõtliku Kooli edulugude konkurss

Tänavu esitame konkursile kaks ideed, mis mõlemad lähevad koostööteo kategooria alla. Üks idee on sügisene hapukapsategu ja teine veebruarikuine EV 104 lõiminguprojekt.

b. Liitumine lasteaiaga

Hoolekogu küsib, kuidas kulgeb lasteaia liitmine koolile. Juhtkond on käinud ühel korral lasteaiatöötajatega kohtumas. Seal räägiti muredest, mis mõlemal poolel on. Valmis on ühise asutuse põhimäärus, mis nüüd on erinevates asutustes heakskiitu saamas. Järgmine kohtumine lasteaiaga toimub 16. juunil ja siis on fookuses asutuste traditsioonid. Muusikaõpetaja tuleb sügisest uus ja hakkab tööle nii koolis kui lasteaias. Logopeedi koolil ei ole, lasteaia logopeed koolis tööle ei hakka.

c. Käimasolevad konkursid vabadele töökohtadele

16. juunil toimub vestlus matemaatikaõpetaja koha ainsa kandidaadiga, kelleks on praegune õpetaja Ilmar Ronk. Räägiti 8. klassi üleminekueksamist matemaatikas, mille korraldus tekitas küsimusi, ja 9. klassi lõpueksamist, mille tulemused olid eelmiste aastatega võrreldes paremad.

Gerly Lehtmets

Hoolekogu esimees

Koosoleku protokollija