KORRAPIDAMINE 2021-2022 õa

korrus	esmaspäev /õuevahetund	teisipäev	kolmapäev /õuevahetund	neljapäev	reede /õuevahetund
II algkl	Õp Ann ja 1.kl korrapidajad	Õp Signe ja 2.kl korrapidajad	Õp Margit ja 3.kl korrapidajad	Õp Krista	Õp Laura
II suurte osa	Õp Kaja	Õp Aili	Õp Gerly	Õp Ilmar	Õp Siiri
Loodus-klass	Õp Ingrid, administraator	Õp Ingrid, administraator	Õp Ingrid, administraator	Õp Ingrid, administraator	Õp Ingrid, administraator
Söökla kell 11.05-11.25	sööklas olevad õpetajad	sööklas olevad õpetajad	sööklas olevad õpetajad	sööklas olevad õpetajad	sööklas olevad õpetajad
Võimla või kooli-esine hoov 11.05-12.00	Õp Kaja, administraator	Õp Aili, administraator	Õp Gerly, administraator	Õp Ilmar, administraator	Õp Siiri, administraator
Söökla kell 12.10-12.25	sööklas olevad õpetajad	sööklas olevad õpetajad	sööklas olevad õpetajad	sööklas olevad õpetajad	sööklas olevad õpetajad
Võimla või kooli-esine hoov 12.10-12.30	Õp Ann, administraator	Õp Signe, administraator	Õp Margit, administraator	Õp Krista, administraator	Õp Laura, administraator

Õpetajate toa vaatab veebruaris, märtsis, aprillis päeva lõpus üle suurte osa korrapidajaõpetaja ja mais, juunis algklasside osa korrapidajaõpetaja.
Esmaspäeval, kolmapäeval, reedel toimuvad 20 min vahetunnid õues; jalutuskäigu saab teha Saare-Kuusikusse.

ÕPILASTE KORRAPIDAMINE

(1) Eesmärk

Peamiseks eesmärgiks on õpilaste kaasamine õppe- ja kasvatustöösse ning vastutustunde suurendamine.

(2) Korrapidajaõpilane

Õpilased määratakse klassijuhataja poolt. Korrapidamine toimub vastavalt korrapidamisgraafikule. Igal klassil on koolimajas kindlaksmääratud ala. Kui õpilane ei saa mingil põhjusel talle usaldatud kohust täita, leiab ta ise endale asendaja, vajadusel pöördub abi saamiseks klassijuhataja poole.

(3) Korruse korrapidaja:

1) abistab vahetundidel korrapidajaõpetajat;
2) jälgib õpilaste tegutsemist määratud korrusel ja teavitab korrarikkumistest (ebasobiv käitumine, kooli vara kahjustamine, keeruline või ohtlik olukord vms.) korrapidajaõpetajat või lähimal viibivat täiskasvanut;
3) õpilane ei sekku konflikti ega lahenda keerulisi olukordi