

Imavere Põhikooli hoolekogu veebikoosoleku protokoll nr 60

Imavere, 6. oktoober 2021

Koosoleku algus kell 18.00, lõpp kell 20.20. Koosolek toimus veebi teel MS Teams keskkonnas.

Osalesid: Helen Arula, Gerly Lehtmets, Karmen Lemvald, Tiina Lohur, Merlin Miilits, Luule Nõmmik, Eve Okas, Kärt Repnau ja Anto Rull. 4. päevakorrapunkti juurde kutsuti ka Virve Nugis.

Puudusid: Rait Pihelgas, Pille Selter ja õpilasesinduse esindaja

Juhatas: Gerly Lehtmets

Protokollis: Gerly Lehtmets

Päevakord:

1. Eelmisel koosolekul kajastatud teemad
 - a. Õpilasesinduse põhimääruse osas arvamuse avaldamine
 - b. Kooli põhimääruse täiendamine
 - c. 2021. aasta II lisaeelarve
 - d. 2022. aasta eelarvetaotlus
 - e. Kooli valmisolek uueks õppeaastaks
2. Õppekava üldosa muutmine
3. Sisehindamise aruanne
4. Ülevaade tööst hariduslike erivajadustega õpilastega ja tugiteenustest
5. Pikapäevarühma töökorraldus
6. Hoolekogu tööplaani 2021/2022 õppeaastaks
7. Jooksvad küsimused

1. a. Hoolekogule saadeti augustis tutvumiseks õpilasesinduse muudetud põhimäärus. Õpilaste soovil muudetakse seal veel punkti, mis puudutab õpilasesinduse juhatuse valimise aega.

Hoolekogu nõustus õpilasesinduse põhimääruse muudatustega. Põhimääruse võib suunata edasi direktorile kinnitamiseks.

b. Direktor Tiina Lohur selgitas, et kuna koolis õpivad toimetuleku õppekaval ja lihtsustatud õppekaval õppivad lapsed, vajab kooli põhimäärus täiendamist. Direktor tegi ettepaneku

täiendada põhimääruse 2. peatüki §9 lõiget 2 järgnevalt: Õpingute alusdokumendiks on põhikooli riikliku õppekava ja põhikooli lihtsustatud riikliku õppekava alusel koostatud kooli õppekava. **Hoolekogu toetas kooli põhimääruse täiendamist.**

c. ja d. 2021. aasta II lisaeelarvet ja 2022. aasta eelarvetaotlust arutati ühe punktina. Direktori sõnul sai eelarvetaotlus võrreldes 17. augustiga olulisi täiendusi. Sai taotletud raha investeeringuteks, et teha korda koolikoridorid, mis jäid eelmistel kordadel remondist välja, ning rajada keldrisse ventilatsioonisüsteem. Lisaks vaadati üle koosseisud, koolipidajale tehakse taotlus koosseisude muutmiseks 1. jaanuarist 2022 (lisada koosseisu haridustehnoloog, suurendada pikapäevarühma kasvataja ja abiõpetaja ametikohti, suurendada madalalt tasustatud ametikohtade astmepalkasid). Küsiti algklasside osast rahvamajja mineva osa kohta, mis võetakse plaani siis, kui hakatakse remontima koolimaja välisfassaadi. Remonti planeerides räägitakse uste vahetamisest, tuletõkkeuste paigaldamisest jne. Hoolekogu tundis huvi, kas kool teenib ka ise tulusid. Direktori sõnul esitab kool erinevaid taotlusi, mis on põhiline täiendav sissetulekuallikas lisaks teistelt omavalitsustelt laekuva koolitusteenuse osutamise tulule, saadud tegevustoetustele ja tasule toitlustamiskuludeks. Tunti huvi, kas kool üürib ruume välja või rendib vahendeid. Hetkel seda märkimisväärselt ei tehta, ent selle peale mõeldakse. **Hoolekogu nõustus lisaeelarve vajaduste ja 2022. aasta eelarvetaotlusega.**

e. Lühidalt räägiti üle kooli valmisolek alanud õppeaastaks. Kõik aineõpetajad on koolil olemas. Pärast augustit on lisandunud mure, et väikeklassis on pärast renoveerimist tugev lõhn, mis teeb ruumis viibimise ebameeldivaks. Direktori sõnul kahtlustatakse niiskuskahjustust põrandakatte all ja seetõttu on ehitajad soovitanud ruumi tühjana hoida. Väikeklass tegutseb seni huvitoas. Kui olukord pole koolivaheajaks paranenud, võetakse linoleum vaheajal üles.

2. Kooli õppekava üldosas muudeti kahte punkti: 7.4 Hindamine muusikaõpetuses ja 2.2 Meie kooli väärtused. Õppekavas kirjeldati seitse osaoskust, mida aines hinnatakse; hindamise muutmise eesmärk oli viia muusikaõpetus osaliselt üle arvestuslikule/mittearvestuslikule hindamisele. Kõik lapsevanemad ei pea õigeks koorilaulu kohustuslikkust, ent samas on õpilastele pakutud alternatiivid, kuidas selleta endale muusikaõpetuses kokkuvõttev hinne saada.

Kui aastal 2015. olid koolil kirja pandud õpetajate ja õpilaste väärtused ning need olid kirjeldatud veidi algeliselt, siis nüüd tunti, et seda osa tuleks sõnastada kuidagi teisiti. Kooli põhiväärtused (meeskonnatöö, avatus, usaldusväärsus, tasakaal ja pühendumine) said

sõnastatud nelja õpetajate koostööpäeva käigus, mil õpetajad koolipsühholoog Kaidi-Ly Välbi juhendamisel ühiselt läbi arutasid, mis kooli väärtused olla võiksid. Põhiväärtused on kooli õppekava üldosas lahti kirjutatud mina-vormis, et lugeja sooviks end nendega seostada. Kool tahab edaspidi mõelda selle peale, kuidas neid väärtusi igapäevaelus ka rakendada ja kuidas neid õpilasteni viia – sellega plaanitakse tegeleda käesoleval õppeaastal.

Hoolekogu tõi välja, et õppekava üldosas on mitmeid vormistusvigu, mis tuleks üle vaadata ja vormistus ühtlustada. **Hoolekogu on õppekava üldosa muudatustega nõus.**

3. Direktor Tiina Lohur tutvustas sisehindamise aruannet ja selgitas, et aruande vorm on pärit Ettevõtliku Kooli metoodikast. Ettevõtliku Koolina on võimalik taotleda kolme taset – baas-, hõbe- ja kuldtase - ning selle jaoks on vaja vastata teatud tingimustele. Näiteks on loetletud aruandes partnerina Viljandi Haigla – tehakse koostööd laste psühhiaatria osakonnaga. Aruanne koosneb viiest valdkonnast nagu arengukavagi ja edaspidi soovitaksegi oma sisehindamist just selle mudeli järgi teha. Hoolekogu arutleb eelmise õppeaasta õppe- ja kasvatustöö kokkuvõtte üle, mille koostas õppealajuhataja Margit Reinpõld. Direktor näeb arenguvõimalustena õpilastelt tagasiside küsimist, õpetajate algatust ja kogemusvahetust ning õpirännet. **Hoolekogu kiidab sisehindamise aruande heaks.**

4. Ülevaate tööst hariduslike erivajadustega lastega ja kooli tugiteenustest andis kooli HEV koordinaator Virve Nugis. Koolis töötab psühholoog Kaidi-Ly Välb, kes nõustab õpilasi kolmapäeviti. Logopeed Ille Puustusmaa viib tunde läbi neljapäeviti. Logopeedi juures käib 18 õpilast. Sotsiaalpedagoog Niina Pihelgas töötab igal esmaspäeval ja kolmapäeval, üle nädala ka reedeti. 8. klassis on abiks abiõpetaja Laura Tähemaa. Eritoel olevaid õpilasi on 4, nendest 3 õpivad väikeklassis. Tõhustatud tugi on määratud 6 õpilasele. Väikeklassis õpib 4 õpilast, 2 nendest on tavaõppekaval, 1 lihtsustatud ja 1 õpilane toimetuleku õppekaval. Kool rakendab üldise toe raames individuaalset õppekava 17 õpilasele ühes või mitmes aines. Õpilaste abistamiseks on veel õpiabirühmad ja töötab pikapäevarühm.

5. Tänavu pikapäevarühma kasvatajad õpetajad Laura ja Signe. Kuna õpetaja Laura on pikapäevarühma alguses veel teiste ametikohustuste tõttu hõivatud, on esialgu rühmas õpetaja Signe. Peetakse kummaliseks, et pikapäevarühm on noortekeskuses. Hoolekogu küsib, kas koolimajas ei ole ühtegi ruumi, kus seda teha. Noortekeskuse ruumides on lastel tore ja hea olla, aga seal on palju ahvatlusi. Lisaks võivad tulla sinna lapsed, kes pole pikapäevarühmas, mis ei ole hea. Kooli pikapäevarühm ei saa takistada noortekeskuse tööd. On tekkinud ka

küsimusi, kas pikapäevarühm on koduste ülesannete tegemiseks või selleks, et laps oleks hoitud ajal, mil vanemad on tööl. Hoolekogu paneb ette, et koolis võiks lisaks pikapäevarühma õpetajale olla ka eraldi tegevusjuhendaja.

6. Hoolekogu paneb käesolevaks õppeaastaks ette järgneva tööplaani:

- a. oktoober 2021 – sisehindamise aruanne, õppekava üldosa (väärtused, hindamine), tööplaani
- b. detsember 2021 – arvamuse andmine kooli palgakorralduse põhimõtete kohta, motivatsioonisüsteem
- c. märts 2022 – arvamuse andmine kooli kodukorra muutmiseks, ÕE ülevaade tööst, ettepanekud tunnustamiseks
- d. mai 2022 – hinnangu andmine huvitegevuse, pikapäevarühma töökorralduse kohta, arvamuse andmine õppekava muutmiseks, ringkäik koolimajas
- e. august 2022 - arvamuse andmine õppetöö ja sisehindamise aruande kohta, arvamuse andmine kooli eelarve projekti kohta, HEVKO ülevaade tööst

Hoolekogu kiidab 2021/2022 õppeaasta tööplaani heaks.

7. Jooksvad küsimused

a. Õpikute seisukord – lapsevanemad tunnevad huvi, kes on see, kes peaks vastutama õppeaasta lõpus kooli raamatukokku tagasi jõudvate õpikute seisukorra eest. Kooliaasta alguses õpikuid kätte saades on olnud vajadus enne raamatu katmist seda korralikult parandada. Tekib küsimus, kes peaks raamatud üle vaatama. Arutatakse vajadust kehtestada kord, et õpilaselt ei võeta õpikut vastu enne, kui ta on selle korda teinud.

b. Hoolekogu leiab, et kui Stuudiumisse saadetakse info Covid-19 leviku kohta, siis võiks olla kirjasaajate hulgas kogu kool. Saadetakse sõnumid peaksid olema selgemad, et oleks üheti mõistetav, mida tahetakse öelda. Covid-19 nakatumise perioodil on suhtlus olnud pisut segane ja võiks olla paremini korraldatud. Positiivne on see, et kogukond omavahel suhtleb ja et Stuudiumi suhtlusrakendus on leidnud kasutust.

c. Hetkel on lihtsustatud karantiini periood. Kaalutakse nii vanemate õpilaste distantsõppe jätkamist kui klasside liitmist. Hoolekogu liikmed eelistaksid distantsõppe jätkumist, mis võimaldaks õppetöös osaleda ka neil, kes peavad kodus olema, ent on terved. Kui lapsed

lähevad kooli tagasi, võiks kodus olevatele õpilastele võimaldada tunnis tehtavate tööde esitamist, et tegemata asjad ei kuhjuks. Direktor edastab õpetajatele vastavasisulise sõnumi.

Gerly Lehtmets

hoolekogu esimees

koosoleku protokollija