

Imavere Põhikooli hoolekogu koosoleku protokoll nr 58

Imavere, 31. mai 2021

Koosoleku algus kl 18.00, lõpp kl 19.55. Koosolek toimus koolimajas innovatsiooniklassis.

Osalesid: H. Arula, P. Kotka, G. Lehtmets, K. Lemvald, M. Miilits, L. Nõmmik, E. Okas, koolidirektor T. Lohur.

Külaline: kooli huvijuht Laura Priivits.

Puudusid: K. Repnau, G.-L. Männiste, R. Pihelgas, A. Rull, P. Selter.

Koosoleku kutsus kokku ja seda juhatas G. Lehtmets.

Päevakord:

1. Hoolekogu arvamus kooli sisehindamise korra kohta
2. Ülevaade EOK pilootprojektist "Sport koolis"
3. Ülevaade õpilasesinduse tegevusest
4. Muud teemad

1. Koolidirektor T. Lohuri sõnul pärineb kehtiv kooli sisehindamise kord 2010. aastast. Uue arengukava koostamisele (praegune kehtib aastani 2024) peaks eelnema sisehindamise läbiviimine, mille aluseks on uus sisehindamise kord. Edaspidi lähtutakse sisehindamisel Ettevõtliku Kooli programmi enesehindamise standardist, kuna kool on selle programmiga liitunud.

Ettevõtliku Kooli enesehindamise standard on süsteem organisatsiooni terviklikuks hindamiseks ja arendamiseks. Enesehindamine annab olulist infot kooli toimimisest, aitab tuvastada kitsaskohad ning leida võimalused parendamiseks. Hindamine hõlmab 5 valdkonda: õppe- ja kasvatusprotsess; eestvedamine ja juhtimine; professionaalse arengu toetamine; koolipere aktiivsus ja mõju kogukonnas; ressursid. Igas valdkonnas on välja toodud kindlad tegurid, mille põhjal hinnatakse ettevõtlikkust mõjutavate protsesside kvaliteeti (näiteks ettevõtliku õppe korraldus, erivajadusega õppija ning vastavate tugisüsteemide arendamine, õpilaste ja õpetajate kooliväline aktiivsus, kaasatud lisarahastus jt). Iga tegurit tuleb mõõta, kehtestades mõõdiku väärtuse arvuliselt või sõnalise kirjeldusega. Iga teguri juures tuleb lisaks selgitada, millistel andmetel hinnang põhineb (näited, selgitused, tegevuse sageduse kirjeldus, andmete asukoht jms). Mõõdiku väärtuse alusel saab määratleda ettevõtlikkuse taseme.

Direktor rääkis, et iga õppeaasta lõpul tehakse koolis hindav aastakokkuvõte, mis on aluseks sisehindamise aruande koostamisel iga kolme aasta järel. Samuti mõõnis Lohur, et kuigi mõõdikud peaksid olema üheselt mõistetavad ja mõõdetavad, on praegu selles osas veel programmisest segadust. Hoolekogu nõustus, et enesehindamine on tohutu töö ja materjalide kogumine ning mõõdiku mõõdetava väärtuse kehtestamine on oluline. Direktor lubas suve lõpus hoolekogule tutvustada jooksva õppeaasta sisehindamise aruannet.

Hoolekogu otsus: kiita heaks uus kooli sisehindamise kord.

2. Imavere Põhikool kui aktiivne koolisporti harrastav kool Järvamaal liitus Eesti Olümpiakomitee pilootprojektiga „Sport koolis”, mille eesmärgiks on käivitada koolides spordi ja liikumisega seotud valikõppeained ning tutvustada õpilastele erinevaid spordialasid. Projektis kavandatud liikumistunnid (Imavere koolis täiendavalt 2 tundi nädalas) integreeritakse õpilaste päevakavasse ja

viiakse läbi kvalifitseeritud treenerite juhendamisel. Projekt käivitub 2021. aasta sügisel 1. klassi õpilastega. Seega toimub 2021/2022. õppeaasta kooliüheksikute igal koolipäeval üks kehalise kasvatus tund. Projekti raames antavad lisatunnid keskenduvad Imavere koolis pallimängudele: I poolaastal õpetab võrkpalli Piret Reinfeld ja korvpalli Viljar Pennert, II poolaastal õpetab jalgpalli Viktor Mets ja saalihokit Taiga Laur. Projekti finantseerivad kahasse EOK ja kohalik omavalitsus. Imavere kool osaleb jätkuvalt projektis „Liikuma kutsuv kool”, mis püüab kujundada laste liikumisharjumusi ja suurendada laste kehalist koormust koolipäeva vältel.

Hoolekogu toetas kooli otsust, et projekti „Sport koolis” tunnid lisatakse lastevanemate nõusolekul 1. klassi õpilaste nädalakoormusele.

3. Alates märtsist töötab kooli huvijuhina Laura Priivits. Huvijuht rääkis, et distantsõppe perioodil suhtles ta õpilasesindusega (ÕE) küllalt tihti, kuid kontaktõppe taastudes on õpilasesinduse töö soiku jäänud. Põhjusteks võivad olla suutmatus leida kõigile sobivat koostumisaega, ÕE liikmete vähenenud huvi ühenduse tegevuse vastu, juhatuse leige suhtumine eestvedamisse. L. Priivits ütles, et viib peatselt läbi uue ÕE juhatuse valimise, valmis on saanud õpilasesinduse põhimäärus. Hoolekogu arutas, kas ÕE koosolekute aeg võiks sisalduda tunniplaanis ning kas kooliürituste korraldamine võiks olla ÕE ülesanne.

4. Hoolekogu küsis ja direktor vastas järgmiste teemade kohta:

* Ettevõtlikkuse arendamise programmi hetkeseis: seoses pandeemiaga on edasi lükatud algselt kevadeks planeeritud õppekäigud ettevõtetesse ja õpilaste praktika Tikupoisis. Tegemata tegevuste pärast ei saa taotleda projekti väljamakseid. Projekti ajakava nihkumist tuleb arutada Innovega. Minifirmad ja ettevõtlikkuskursuse välja töötamine on planeeritud järgmisse õppeaastasse.

* Õpivõimenduse: kool kaalub taotluste esitamist 3 laagri korraldamiseks sügisel (õpioskuste ja enesejuhtimise koolitus, psühholoogiaalane koolitus, keelekoolitus võõrkeelsetele õpilastele).

* Algklassiosa ventilatsiooni ehitus ja II korruse renoveerimine: kulgevad plaanipäraselt. II korruse ruumipaigutus jääb suures osas samaks - valmivad statsionaarne arvutiklass, sotsiaalpedagoogi kabinet koos väikeklassiga, õpetajate tuba, õppealajuhataja ja direktori kabinet, huvituba, matemaatika klass.

* Õpilaspileti otstarve: õpilaspilet tõendab õpilasstaatust ja ei ole isiku tuvastamise vahend. Õpilaspiletit kasutatakse peamiselt soodustuste saamiseks ühistranspordis, kultuuriasutustes, meelelahutusüritustel. Hoolekogu tegi direktorile ettepaneku uuesti uurida võimalust anda välja elektroonilist õpilaspiletit, mille kasutusala saaks laiendada (laenutamine raamatukogus, koolibuss, uksekaart jms).

* Väikeklassi koolielus: väikeklassi kaasamine kipub vahel ununema, seda tuleb parandada.

* Õpetajate tunnustamine: kool esitas klassiõpetaja kategoorias kandidaadiks Signe Miti. Järva valla koolid ja lasteaiad esitasid ühiselt hariduse sõbra kategoorias Tiina Oraste.

* Kooli kinnise FB grupi liikmesus: tuleb uuesti üle vaadata ja eemaldada mitteseotud isikud.

* Arenguveestlused: mõned õpetajad peaksid hoolikamalt järgima arenguveestluse läbiviimise korda, tegema eKoolis sissekande arenguveestluse toimumise kohta, vormistama ja jagama osapooltega arenguveestlusel tehtud kokkuleppeid. Hoolekogu lapsevanemad kiitsid õpetaja Siiri Tamme, kelle arenguveestlused on eeskujulikult ette valmistatud ja läbi viidud.

* Hetkeseis matemaatikaõpetaja leidmisel: on üks huviline, kes ei ole oma lõplikku otsust teatanud.

Koolidirektor andis hoolekogule teada järgmistest sündmustest:

* Ettevõtliku Kooli edulugude konkurs: edulugude esitamine kestab 18. juunini, lugusid esitletakse augustis. Lugude kategooriad: parim koostöötegu, parimad praktikad TULEMi rakendamisel, noorte algatus, ettevõtlik haridustegu. Edulood kogutakse kokku maakondlikul tasemel, nende seast valitakse välja kolm silmapaistvamat ja saadetakse edasi üleriigilisele hindamisele. Parimad edulood saavad tunnustatud novembrikuus toimival hariduskonverentsil. Imavere kool esitab edulugude konkursile koostöö Graanul Invest AS-iga, kes toetas huviharidust 3000 euroga; meediahariduse projekti, mille käigus esines õpilastele muuhulgas veebipolitseinik Ville Ränik; distantsõppe head praktikad õpetamisel ja õppimisel, rõhuasetusega koosolemis- ja ühtsustunde säilitamisele (ülekoolilised kogunemised jms).

* ProgeTiiger: kool saab toetust STEM (loodus- ja täppisteadused ning tehnoloogia) valdkonnas tehnoloogiaõppeks vajalike seadmete soetamiseks. Kooli omaosalus on veerand soetamise kogumaksumusest.

* Imavere kooli ajaraamat: koostas Ada Nõmmküla, antakse välja MTÜ Tahe Teha ühisprojekti „Imavere kool kui kogukonna keskus ja ajaloopärandi kandja“ tegevuse tulemusena Leader-meetme ja Järva vallavalitsuse toel. Raamatu eesmärk on tuua lugejani Imavere valla koolide ajalugu kuni aastani 1963. Ettevalmistus- ja trükitööd teeb AS Saarakiri.

Hoolekogu ühines direktori õnnitlustega Gerly Lehtmetsale magistrakraadi omandamise puhul.

Järgmise koosoleku toimumine on planeeritud juunikuu viimasele nädalale.

Gerly Lehtmets
Hoolekogu esimees

Pille Kotka
Protokollija