

Imavere Põhikooli hoolekogu koosoleku protokoll nr 49

Imavere, 28. märts 2019

Koosoleku algus kl 18.00, lõpp kl 19.45.

Osaesid: M. Miilits, E. Okas, M. Reinpõld, G. Rännik, A. Rull, P. Kotka, T. Lohur

Puudusid: M. Okas, P. Selter

Koosoleku kutsus kokku ja seda juhatas M. Reinpõld.

Päevakord:

1. Hoolekogu moodustamise kord ja töökord: Järva vallavolikogu määrus nr 51 (20.12.2018)
2. Kooli arengukava projekt
3. Mobiiltelefonide kasutamine koolipäeval
4. Muud küsimused

1. Hoolekogu arutas juba eelmisel koosolekul valla uut hoolekogude määrust ja uute esindajate valimise vajadust. Koolidirektor Lohur selgitas, et kuigi hoolekogu praegune koosseis ei vasta määruse nõuetele, siis ei kohusta uus määrus koosseisu kohe muutma. Muret teeb vilistlaste ja kooli toetavate organisatsioonide esindatus hoolekogus. E.Okas märkis, et kui vilistlased ei tegutse organiseerunult, siis ei saa valida hoolekogusse nende esindajat. Samas ei ole koolil kohustust korraldada vilistlaste ühinemist seltsinguks või muuks juriidiliseks isikuks. T.Lohur tutvustas plaani kutsuda kohalike ettevõtjate esindajad ümarlauale, kus neile räägitakse kooli elust ja arengukavast ning tehakse ettepanek osaleda ühe esindaja kaudu kooli hoolekogu töös. Selle punkti arutelu päädis koolidirektori ettepanekuga valida kooli uus hoolekogu sügisel lastevanemate üldkoosolekul.

Hoolekogu otsus: kiita heaks ettepanek uue hoolekogu valimiseks uue õppeaasta algul.

2. Koolidirektor andis ülevaate kooli arengukava aastateks 2019-2025 koostamise hetkeseisust. Koolil on arengukava peaaegu valmis, kuid on võimalik, et kui vald kehtestab ühtsed alused valla kõikide haridusasutuste arengukavade koostamiseks, läheb valmiv arengukava muutmisele. Sisendi arengukavasse on andnud erinevad osapooled, arengukava aluseks on riiklikud õigusaktid, kooli põhimäärus, Järva valla arengukava, elukestva õppe strateegia ja veel mitmed dokumendid. Hoolekogu arutas pikemalt kooli eripära leidmist, arendustegevuste mõõdikute määramist, innovaatiliste õppemeetodite kasutamist, uute digitaalsete õppevahendite hankimist ja nende maksumust. Veel arutati detailplaneeringu algatamise küsimust seoses plaaniga rajada koolimaja kõrvale spordirajatisi (nt korralik jooksurada, heiteala, rularamp). T. Lohur märkis, et arengukava on sisuliselt seotud kooli sisehindamise aruandega, mis omakorda võiks tulevikus lähtuda Ettevõtliku Kooli mudelist.

Hoolekogu otsus: hoolekogu kuulas ära kooli arengukava hetkeseisu ja kiitis heaks direktori ettepaneku arengukava esitamiseks valla haridusnõunikule.

3. Imavere põhikool on lapsevanemate toetusel teinud kokkuleppe, et mobiiltelefonide kasutamine õppetunnis muuks kui õppetööks on ühtemoodi keelatud nii õpilastel kui ka õpetajatel. Kui õpilane ei suuda telefoni tunni ajal kotis hoida, annab ta selle õpetaja kätte hoiule. Mobiiltelefonide kasutamine vahetunnis on piiratud, samal ajal soodustatakse õpilaste liikumist või sotsiaalset tegevust reaalajas ja reaalses maailmas. G.Rännik uuris, kas koolimaja juurde saaks paigaldada istepinke, kus ilusa ilmaga vahetundi veeta. Hoolekogu toetas kooli algatust piirata nutiseadmete liigtarvitamist.

4. Hoolekogu arutas veel järgmisi teemasid:

- “Tööle kaasa” projekt osutus väga edukaks, oli huvitav nii lastele kui ka lapsevanematele.
- Kool võiks rohkem avalikult teavitada, millised toredad tegevused ja projektid on teoksil.
- Õpilasvahetus *Veni, vidi, vici*: esmakordselt läheb 2 Imavere kooli õpilast vahetusõppele Haapsallu.
- Käitumispäeviku sisseseadmine: kui lapsel on koolis käitumisega probleeme, võiks ta asuda täitma käitumispäevikut, mille esitab teatud perioodi lõppedes sotsiaalpedagoogile või muule määratud isikule, kes seejärel arutab õpilasega tema käitumist ja tehtud edusamme.
- Teisipäevased tantsuvahetunnid spordisaalis: vabatahtlik osalemine, tantsitakse Just Dance tantsuvideote järgi. Populaarne nooremate õpilaste seas.
- Koolis on sisse seatud puu- ja köögivilja pakkumine 1.-5. klassi õpilastele 3. tunni algul ning vitamiinipaus 6.-9. klassi õpilastele 7. tunni algul.
- Õpetaja isiku ja kutse väärtustamine ning austamine: õpilaste viisakas pöördumine õpetaja poole (sobiva pöördumisvormi ning õpetaja tiitli kasutamine), lapsevanemate toetav ja väärtuskasvatuslik hoiak.

Margit Reinpõld
Hoolekogu esimees

Pille Kotka
Protokollija