

Imavere Põhikooli hoolekogu koosoleku protokoll nr 40

Imavere, 28. juuni 2016

Koosoleku algus kl 16.00, lõpp kl 18.10.

Osalesid: R. Kullerkupp, E. Lilleoja, M. Okas, K. Paimla, M. Reinpõld, T. Vendelin, P. Kotka, koolidirektor R. Tamm.

Koosoleku kutsus kokku ja seda juhatas M. Reinpõld.

Päevakord:

1. Riikliku haldusjärelevalve kokkuvõte, ettekirjutuste ja ettepanekute täitmine. Lastevanemate ja õpilaste küsitluse lühikokkuvõte. / Raivo Tamm
2. Liikumisõpetus valikaine tunnina 4., 5. ja 6. klassis. / Lili Välimäe
3. Koolielu küsimused. / Tiina Lohur
4. Lahtiste uste nädal 2016/2017. õppeaastal. / Margit Reinpõld
5. Muud küsimused ja ettepanekud.

Arutelu ja otsused:

1. Hoolekogu kuulas ära direktor Tamme ülevaate riikliku haldusjärelevalve teostamisest Imavere koolis ja selgitused ettekirjutuste täitmiseks.

Riiklik haldusjärelevalve Imavere Põhikoolis viidi läbi 25.02.–9.03.2016. Järelevalvet teostas Järva Maavalitsuse haridus- ja sotsiaalosakonna peainspektor Anne Viljat. Järelevalve käigus tutvuti õppeasutuse dokumentatsiooniga ja analüüsiti selle sisu, kontrolliti Eesti Hariduse Infosüsteemis kajastatud andmeid, vesteldi õppeasutuse juhtidega, õpetajatega, tugispetsialistidega, õpilastega, Imavere valla lastekaitsetöötajaga, hoolekogu liikmega, piirkonna konstaabliga, tutvuti õppeasutuse õppekeskkonnaga, sh õppetegevustega. Haldusjärelevalve eesmärk oli välja selgitada, kas Imavere Põhikoolis on igale lapsele ja õpilasele tagatud eakohane, turvaline, positiivselt mõjuv ja arendav õppe- ja kasvukeskkond, mis toetab õppijaid nende individuaalsetest vajadustest lähtuvalt. Järelevalve keskendus kahele teemale: õpilaste individuaalsete võimete ja vajaduste väljaselgitamine, individuaalsete vajaduste ja võimete arvestamine õppe- ja kasvatustegevuses.

Haldusjärelevalve käigus jõudis inspektor järeldusele, et **Imavere Põhikool on teinud märkimisväärseid edusamme õpilastele eakohase, turvalise, positiivselt mõjuva ja arendava õppekeskkonna loomisel**. Arenguruumi on veel õpilase individuaalsust arvestavate diferentseeritud õpiülesannete kasutamises, liitklassis parima võimaliku õppekeskkonna loomise ning õpilaste digipädevuse saavutamise osas.

Hoolekogu liikmed on saanud tutvuda haldusjärelevalve õiendiga tervikuna. **Hoolekogu väljendas heameelt kooli edusammude üle.**

Ettekirjutuste osas teatas R.Tamm järgmist:

- 1) Õpetajate ja tugispetsialistide kvalifikatsiooni vastavus nõuetele: kool on kuulutanud välja konkursi kohtadele, kus hetkel puudub magistrikraadiga õpetaja. Konkursi luhtumisel sõlmitakse üheaastane tähtajaline tööleping parima olemasoleva kandidaadiga.
- 2) Õpilasesinduse kaasamine arengukava ja õppekava koostamisse: kooli õpilasesindus on olnud viimastel kuudel väga tegus, on arutlenud koosolekutel õppekava üle, on kõik koosolekud protokollinud. Vahekokkuvõtte õpilasesinduse tööst tehakse augusti lõpus. R.Tamm tegi ettepaneku kaasata õpilasesinduse liige alates järgmisest õppeaastast hoolekogu töösse. **Hoolekogu kiitis ettepaneku heaks.**
- 2) Tugi- ja mõjutusmeetmete rakendamise teavitamise kord: R.Tamm esitas hoolekogule ettepaneku lisada kooli kodukorrale lisa 10, mis sätestab, kuidas teavitatakse lapsevanemat tema lapse suhtes rakendatavatest meetmetest. **Hoolekogu kiitis ettepaneku heaks.**
- 3) Tegevuste eest vastutajad kooli üldtööplaanis: tegevuse läbiviija märgitakse nimeliselt.
- 5) EHIS-e nõuetekohane täitmine: haldusjärelevalve käigus avastatud puuduv kanne kehalise kasvatuses õpetaja kohta hariduse infosüsteemis on tehtud.

Haldusjärelevalve tulemusel tehtud kolm ettepanekut ei ole tähtajalised. R. Tamm kommenteeris ettepanekuid järgmiselt.

1. Viia eesti keele ja kirjanduse tunnid läbi klassipõhiselt.
Tamm: Teostamine sõltub kooli eelarvest. Järgmise õppeaasta õpilaste arv selgub lõplikult 1. septembril, kuid eelarveläbirääkimised on juba peetud. Kahjuks ei saa eelarves, eriti lühikeses perspektiivis, alati arvestada õpilaste erivajadustega. Kool ega kohalik omavalitsus ei saa muuta riiklikku rahastamisskeemi.
2. Uuendada Imavere Põhikooli arenguveestluste läbiviimise korda.
Tamm: Panna ettepanek sügisel kooli üldtööplaani, seda arutada ja heakskiidu korral vastu võtta.
3. Viia hoolekogu kurssi kooli sisehindamise tulemustega.
Tamm: Kooli sisehindamise aruanne 2011-2015 on avalikustatud kooli kodulehel ning sellega saab tutvuda iga lapsevanem ja asjast huvitatud inimene.

Õpilaste ja lapsevanemate küsitlus, mille teemaks oli rahulolu kooli ja õppetööga, viidi läbi nii eelmise kui ka käesoleva õppeaasta kevadel. Eelmisel aastal vastas küsimustikule 11 lapsevanemat, sel aastal 12. Õpilastest osales 40 vastajat. Küsitluse sisulist analüüsi ei ole napi osalejate arvu tõttu veel tehtud, kool kavatab küsitlust sügisel korrata.

2. Liikumisõpetust valikainena tutvustas Lili Välimäe.

Liikumine kui valikaine võeti Imavere kooli õppekavasse 2005. aasta septembris 5. klassis. Järgmisel aastal jätkati liikumise õpetamist I poolaastal ka 6. klassis, arvestusega, et just selles klassis kehalise kasvatuses tundide arv õppekavas väheneb. Edasi laiendati liikumisõpetust ka 4. klassi õpilastele. Liikumisõpetuse eesmärk on tutvustada õpilastele liikumise füsioloogiat, vigastusteta liikumise põhimõtteid ja vajadust, kehakeelt, eesti laulumänge ja rahvatantse, arendada lastes rütmitunnet, loovust, koostööoskust, sotsiaalsust, (enese)distsipliini. Liikumise õpetaja L. Välimäe peab oluliseks luua lastele võimalusi liikuda muul moel ja

eesmärgil kui sportimine, nt lihtsalt joosta ja hullata, mängida mitmesuguseid mänge, mille käigus õpivad lapsed tajuma keharuumi, arendavad seltskondlikkust ning meeskonnatööd. Kogemuste põhjal ütles Välimäe, et lapsed vajavad rohkem teatud tegevuste kordusi ja kinnistamist, samuti oskust hoiduda kritiseerimast kaaslast ja vaadata kõrvalt iseennast. T.Lohur lisas, et liikumise väljund ei pea tingimata olema esinemiskava või muu kunstiline etteaste, vaid just liikumine ise, lapse individuaalsuse väljendus, koostöö ja teistega arvestamine.

Kool viis käesoleval õppeaastal õpilaste seas läbi küsitluse „Liikumise tund 4.-6. klassi õpilastele“, milles uuriti õpilaste rahulolu liikumisõpetusega. Küsitluse tulemusi hoolekogule ei tutvustatud.

Hoolekogu ettepanek: kutsuda liikumise õpetaja L. Välimäe esinema lastevanemate üldkoosolekule, kus ta võiks laiemalt tutvustada liikumisõpetuse eesmärke ning võimalusel viia läbi lühikese näidistunni.

3. Lõppeva õppeaasta mõningaid teemasid käsitles õppealajuhataja T.Lohur.

Sel õppeaastal ei teinud põhikooli lõpetajad ühtki järeleksamit. 4 õpilast lõpetasid põhikooli eritingimustel, st tunnistusel oli mitterahuldav hinne.

Probleeme on vene keele õpetamise ja õppimisega, õpimotivatsioon on madal. Vene keel on teine võõrkeel alates 6. klassist. Murrangukoht vene keele õpitulemustes on 7. klassis, kui teravalt ilmneb õpilaste motivatsioonipuudus. Ka meedia ja meelelahutus ei ole vene keele osas toetavad. Kool on väike, teist võõrkeelt ei saa vabalt valida, vaid ikka kooli võimaluste piires (ehk aineõpetaja olemasolul).

Hoolekogu ettepanekud: Selgitada õpilastele vene keele vajalikkust eluliste näidete kaudu. Kaaluda projekti algatamist mõne venekeelse kooliga, mille üheks väljundiks võiks olla õppekäik Narva või mujale Ida-Virumaale. Noortekeskuses võiks korraldada venekeelsete multifilmide vaatamise õhtu vms.

Lastevanemate üldkoosoleku aeg ja vorm. **Hoolekogu ettepanekud: korraldada üldkoosolek septembrikuus; kaaluda mõtet eraldi üldkoosoleku korraldamiseks kahes vanuseastmes.** Kool omalt poolt soovib viia koosoleku alguses läbi lapsevanemate küsitluse ning küsitlustulemuste tutvustamiseks korraldada hiljem kogemuskohviku.

Digipädevus: informaatikat õpetatakse praegu valikainena 2. ja 4. klassis. Digioskused on väga vajalikud, nt loovtöö või referaatide vormistamisel, teabe otsimisel, teatud õppeülesannete täitmisel jms. Kooli juhtkond leiab, et digipädevus on oskus, mida tuleks omandada erinevate õppeainete raames. Digipädevus on vahend, mitte eesmärk iseenesest. Õpilaste digipädevuse suurendamiseks pole plaanis tunnijaotuskava muuta, see tuleb saavutada läbi õpetajate digipädevuse tõstmise ja õppemetoodika muutmise. Seni on õpilaste digioskusi arendatud põhiliselt eesti keele (tekstitöötlus) ja matemaatika (nt Excel, GeoGebra) tundides. Mingis vormis digioskuste omandamist on võimalik rakendada igas õppeaines. **Hoolekogu tegi ettepaneku tõhustada õpilaste digipädevuse arendamist.**

4. Lahtiste uste nädal

Kool plaanib võimaldada huvitatud lastevanematel sügisel, arvatavalt 3.-7.oktoobril, tunde külastada ja tundi anda, korraldada õpilaste ja vanemate ühisvõistlusi või muid ühistegevusi (nt mängude päev).

Hoolekogu kiitis ettevõtmise heaks ja tegi ettepanekud:

- avada lastevanematele ettepanekute kast
- korraldada üldkoosolek just sellel nädalal (kui ei ole toimunud septembris)
- viia läbi liikumisenädal.

5. Muu arutelu ja ettepanekud:

- Hommikune toitlustamine: osa lapsi sööb hommikuti halvasti või üldse mitte. Toitainete puudus mõjutab keskendumisvõimet ja õpitulemusi.
Ettepanek: Kaaluda hommikupudru pakkumist koolis 1. veerandil. Võib panna lapsele kaasa toitu, mida ta saab süüa koolisööklas koos teistega enne koolipäeva algust.
- Klassijuhatamise tähtsus: ühisürituste ja meie-tunde tekkimise olulisus.
- Veerandilõpu tühjad päevad: sisustada nt digioskuste arendamisega.
- **Ettepanek:** Ainenädalate korraldamine (nt vene keel, liikumine).
- Koolivaheaegade nihutamine või viienda vaheaja lisamine õppeaastaks 2017/2018.

Margit Reinpõld
Hoolekogu esimees

Pille Kotka
Protokollija