

Imavere Põhikooli hoolekogu elektroonilise koosoleku protokoll nr 37

Imavere, 16. september 2015

Koosoleku algus 10.09.2015, lõpp 16.09.2015

Osalesid: Inna Kaik, Pille Kotka, Reet Kullerkupp, Eveli Lilleoja, Maarja Okas, Kristi Paimla, Margit Reinpõld, Tuulika Vendelin.

Koosoleku kutsus kokku I. Kaik.

Päevakord: **Hoolekogu arvamus kooli õppekava kohta.**

Kirjalikku arvamust avaldasid I. Kaik, P. Kotka, R. Kullerkupp, E. Lilleoja, K. Paimla, M. Reinpõld. Hoolekogu liikmete küsimustele vastas ja ettepanekud esitas õppealajuhataja Tiina Lohur.

Käsitletud teemad:

- **Tunnijaotusplaan ja valikained Imavere koolis:** kes ja millal on otsustanud anda lisatunde valitud ainetes ja pakkuda olemasolevaid valikaineid; kas valikainetes püstitatud eesmärgid on analüüsitud ja tulemused on rahuldavad.

T. Lohur: Tunnijaotusplaanis on toodud kohustuslik tundide arv ja vaba tunniressurs (plussiga tundide arv). Kohustuslik tundide arv on ette antud riiklikus õppekavas, sellest vähem ainetunde õpilastel olla ei või. Vaba tunniressurs on meil valdavalt ära jagatud kohustuslike õppeainete vahel. Peamiselt on tunde juurde antud matemaatikale ja loodusainetele. Nii on see olnud juba pikka aega. Osa vabu tunde on antud informaatikale ja liikumisele - need on ka meie kooli valikained. Need otsused on teinud ja kooskõlastanud õppenõukogu. Informaatika ja liikumine võiksid olla ka ringitunnid, aga siis tuleks vaba tunniressurs anda muudele õppeainetele. Igal klassil on õppekavas ette nähtud kohustuslik nädalatundide arv. Liikumine ja informaatika mahuvad praegu kohustuslike ainetundide hulka. Ringitunnid toimuvad lisaks kohustuslikele tundidele.

Kas ainekavas seatud eesmärgid on saavutatud ja millised on tulemused arvutiõpetuse ja liikumise puhul? Õpitulemuste saavutamist peaks kajastama kokkuvõttev hinne. Mõlemas aines on 2014-15. õppeaastal aastahinded kõigil õpilastel head ja väga head. Arvutiõpetuses omandatud oskusi peaksid õpilased edaspidi kasutama ja arendama teistes ainetes, kuna üks õppekavas loetletud pädevustest on digipädevus. Oleme sellest rääkinud eelkõige matemaatikaõpetajaga, kellel on vastav huvi ja oskused olemas. Selleks õppeaastaks on kool kavandanud õpetajate arvutioskuste arendamise ja asjakohased ühiskoolitused.

On plaanis küsida tagasisidet seoses liikumise ainetunniga. Teen aineõpetajale ettepaneku kooli lastevanemate üldkoosolekul sel teemal (ainekava, eesmärgid) rääkida.

HK arvamused ja ettepanekud samal teemal:

- Esimeses klassis on liikumistundi tehtud aastakümneid, nüüd hakkab uus kehalise kasvatus õpetaja oma tundides samuti liikumist tegema. Rohkem lisatunde liikumisele ei pea vajalikuks. Samas muutub informaatika järjest vajalikumaks.
- Valikaine võiks pigem olla midagi, mis aitab rohkem iseennast analüüsida ja tõsta sotsiaalsust.

- Võiks kaaluda vaba tunniressursi andmist muu(de)le õppeaine(te)le kui liikumine, arvestades sagedasi muudatusi riiklikus õppekavas, ühiskonna suundumusi, õppekavas sõnastatud kooli ja õpilaste põhiväärtusi (kiusamisest vaba kool, hoolimine, meeskond jms), nõutavaid pädevusi ja lõimingut (nt valikainena kultuurilugu või mingis vormis eetika, informaatika põhikooli 3. astmes, lisatunnid ajaloos, füüsikas vm).
 - Teen ettepaneku lisada õppekavasse valikainena mõne võõrkeele õpe.
- **Arenguvestlused:** peaks täpsustama aega, millal viiakse läbi arenguestlus (nt II veerandil või III veerandi algul). Arenguvestlusel ei ole eralist mõtet, kui seda tehakse viimasel veerandil linnukese pärast. IV veerandil on laste ja õpetajate mõtted juba kooliaasta lõpetamisel, kokkulepped ei kinnistu ja unustatakse kergemalt.
 - **Õpilaste hindamine:** kui õpilane esindab kooli võistlustel või olümpiaadidel ning tal jääb seetõttu tegemata tunnikontroll või kontrolltöö, siis miks võrdsustatakse õpilase töö puuduliku hindega (saab kooli esindamise eest n-ö karistada)?

T. Lohur: Meie kooli hindamispõhimõtetes on kirjas (kooli õppekava 7.2 (11)): *Hinnatavad õppeülesanded on kohustuslikud kõigile õpilastele. Põhjuseeta sooritamata /tähtajaks tegemata töö hinnatakse „nõrgaks“ („1“).*

Kui õpilane esindab võistlustel kooli ja samal päeval tehakse hindeline töö, on korrektne, kui õpetaja paneb e-kooli hinnatava töö kohale „!“, st tegemata töö. Tegemata töö tuleb õpilasel järele vastata 10 õppepäeva jooksul. Kui õpilane on haige vms, võib see aeg kokkuleppel pikeneda.

- **Õppekava muudatused.** Kui pikaks ajaks on antud õppekava koostatud? Hetkel on kooli õppekavas kirjas:

1.1. Imavere Põhikooli õppekava on kooli õppe- ja kasvatustegevuse alusdokument, mille koostamisel on kool lähtunud riiklikust õppekavast, kooli paikkondlikust eripärast, lastevanemate, õpilaste ja koolipidaja soovide ning materiaalsetest ressurssidest.

Aga lapsevanemate ja õpilaste arvamusi/soove pole küsitudki!

T. Lohur: Varemgi on olnud juttu kogukonna kaasamisest kooli õppekava koostamisel, aga reaalselt pole see seni toimunud. Alati võib arutleda ja ettepanekuid teha, küllap siis vähehaaval muutub see, mis muutuma peab. Õppekava vaadatakse üle ja uuendatakse vastavalt vajadusele.

Veel üks mõte, mille suhtes võiks arvamust avaldada – see on klassi lastevanemate koosolek. Meil on kollektiivis kokkulepe, et kindlasti teha klassikoosolekud 1., 4. ja 9. klassis. Kui hoolekogu liikmetel on ettepanekuid klassikoosolekute osas, palun sellest teada anda. Kooli ja vanemate koostöö koordineerimiseks kutsub direktor üks kord õppeaasta alguses kokku lastevanemate üldkoosoleku.